

DÉBAT GOURMAND 2 : LES SOCIÉTÉS EUROPÉENNES FACE À L'ISLAMISATION DE LA RADICALITÉ

Intervenants :

- **John Tolan : professeur d'histoire et co-directeur de l'IPRA**
 - s'intéresse en particulier au monde médiéval et aux relations interculturelles et inter-religieuses entre musulmans/chrétiens/juif
 - a fondé avec son ami l'IPRA : volonté de fédérer des chercheurs centrés sur ces questions religieuses ainsi qu'organiser des formations / moyens d'informations pour le public
 - = site internet : <http://ipra.eu/fr/>

- **Association Coexister Nantes : Présidente + jeune fille en service civique**
 - association nationale : 30aine de groupes en France
 - rassemble des jeunes de différentes convictions qui veulent construire ensemble « *un idéal de vivre ensemble* » à travers 3 actions :
 - dialoguer : apprendre à se connaître
 - agir : action de solidarité
 - témoigner : auprès des jeunes, dans les écoles
 - site internet : <http://www.coexister.fr>

Rappel du thème :

Concept développé par Olivier Roy => « l'islamisation de la radicalité »

- questions posées : quel lien peut être fait avec les sociétés européennes ? Comment l'analyser dans ce contexte europ ?
- concentration d'O. Roy : l'Islam est une sorte de moyen pour accéder à cette radicalité

Voir l'article suivant pour mieux comprendre cet enjeu :

<http://www.franceculture.fr/emission-le-journal-des-idees-l-islamisation-de-la-radicalite-2015-11-25>

Question 1 : pourquoi la radicalité se traduit aujourd'hui à travers l'Islam, et de manière générale à travers une religion ? Pourquoi cette association/amalgame ?

Jusqu'aux années 70, on associait l'Islam avec la violence :

- il y avait déjà les frères musulmans en Égypte mais ils étaient peu connus en Occident
- Révolution iranienne : apparition d'un Islam politique
- contestations de pouvoir dans différents pays arabes : on assiste à une mise en avant progressive de l'Islam

Avant la décolonisation : on parlait peu de l'islamisation, d'Islam car l'Empire Ottoman et les autres pays d'Orient mettaient en avant « *l'arabité* ». Avec le développement de la « *politisation de l'Islam* », des questions liées à l'Islamisation sont apparues.

EN BREF, les raisons sont avant tout historiques et se traduisent par une grande évolution ces 40 dernières années ! => Le problème n'est pas le texte mais la manière de l'interpréter !

➔ Enjeu actuel : il y a un islam rétrograde qui reste minoritaire pr le moment mais qui prend de plus en plus de place ...

L'islam en tant que religion est composé de pleins de courants différents :

- la minorité du *Wahhabisme* prend de l'ampleur (les préjugés sur les musulmans sont directement liés à cette minorité !)
 - o cercles vicieux : les radicaux se nourrissent les uns les autres
 - o Charlie Hebdo + Hyper Casher : certains musulmans agressés après les attaques => cela favorise la radicalisation !
 - o le jeune se radicalise parce qu'il a besoin de se radicaliser : il ne se radicalise pas pour l'islam !
 - o beaucoup de jeunes qui se radicalisent viennent aussi de familles athées ! : l'Islam n'est qu'un prétexte à la radicalisation.
= l'islamisation est sectaire : la radicalisation n'est pas un phénomène religieux !
 - o contexte particulier aujourd'hui : à un moment quand nous grandissons apparaît une soif d'absolu, une volonté de « *transcendance* » ➔ cette soif est utilisée par Daesh ensuite car la société actuelle ne propose pas assez aux jeunes (à part consommer)
- années 70 : radicalisation de certains jeunes pour le communisme (cf Brigades Rouges)
=> on retrouve un esprit similaire de participation à une grande entreprise et l'idée d'une attaque envers l'ennemi capitaliste

Un constat global = le monde est en crise (environnementale, idéologique, identitaire, économique ...).

Question 2 : Quel peut-être le rôle de la laïcité dans nos sociétés ? Comment des jeunes peuvent se radicaliser et aspirer à un projet idéologique dans le sens de l'Islam radical ?

➔ La *laïcité* est souvent associée avec l'idée de penser et croire ce que l'on veut : une incompréhension apparaît alors => pourquoi une dérive de ces jeunes vers un monde où la charia les dominerait ?

Laïcité = ennemi de Daesh :

- la laïcité est souvent perçue dans les cmtés musulmanes comme étant antimusulmane et ce n'est pas forcément faux !
- pleins de conceptions différentes en France de la laïcité :
 1. combattre toutes formes de religion
 2. formes plus séparatistes : reconnaissance des différences entre les religions
 3. laïcité identitaire (cf Marine Le Pen) : rejet des immigrés, de ceux qui ne comprennent pas cette identité
 4. ... cf livre de J. Beaubérot

Laïcité : grande incompréhension sur le sens de ce mot

- au départ : est censée garantir la liberté de conscience de chacun
- OR : beaucoup de gens en souffrent ! => la laïcité est utilisée pour discriminer aujourd'hui et notamment envers les musulmans qui pensent que la laïcité est utilisée contre eux

Question du voile intégral : est-ce un interdit laïc ?

- la loi ne dit rien sur la laïcité !
- débat sur le voile lancé par N. Sarkozy : le focus a été trop important et a produit énormément de mauvaises choses !! (cf sifflements de Latifa Ibn Ziaten -mère d'un des 3 soldats tués par M. Merah en 2012- à l'Assemblée Nationale)
- les gens portant le voile intégral sont pourtant minoritaires en Fr !!

Question 3 : et le rôle de l'école dans tout ça ?

L'enseignement du fait religieux au lycée est un grand objectif de l'IPRA :

- il y a un véritable besoin d'avoir des bases sur la culture religieuse européenne
- cours d'histoire : on apprend les débuts du christianisme, du judaïsme,... en 6^{ème} mais après on en parle plus !
- sujet difficile : certains élèves dès le collège contestent le fait qu'un professeur qui n'a pas la confession musulmane puisse parler de l'Islam => très délicat mais pourtant très important

Association Coexister sollicitée dans les écoles :

- les professeurs sont démunis, gênés : la laïcité est dure à appréhender, l'Islam est vu comme un sujet tabou, ...
- MAIS selon elle : un enseignement du fait religieux à l'école est plus que nécessaire => il ne faut pas forcément faire de la catéchèse à l'école mais avec l'ignorance se crée la peur et ensuite la violence !!
- il faut avoir un rapport avec notre histoire, notre patrimoine : il est essentiel de comprendre l'arrière plan religieux pour mieux comprendre notre patrimoine artistique, culturel, historique ... actuel

Question 4 : les musulmans sont perçus en Europe comme ayant une identité forgée, marquée alors qu'en Europe, certaines sociétés, certaines personnes pensent avoir perdu leur identité : la radicalisation et le rejet viendraient de ça ?

Coexister : pense que oui, il y a une part de ça

- il faut une connaissance active : savoir qui on est et qui est l'autre = pr mieux se comprendre, il faut apprendre à connaître l'autre
- crise économique de 2008 : crise aussi sociologique et identitaire !! => grosse question aujourd'hui : qui sommes nous ? quelles sont nos valeurs ? qu'y a t-il derrière ces valeurs ? → rupture avec les sociétés européennes car les musulmans semblent parfaitement savoir et connaître leurs valeurs

Question d'identité : voir notamment les travaux de l'historien Tony Judt

- Sarkozy et les questions d'identité : il a voulu débattre sur l'identité, construire des valeurs or les conséquences ont été plutôt négatives ensuite

- pourtant aujourd'hui : on a pas besoin d'identité, on a besoin d'argent, de boulot !
- réaction brutale dans la population : vous me dites de pas porter le foulard alors je vais le mettre / vous me dites que je ne suis pas musulmane alors je vais le clamer

Problème d'échelle dans l'identité ?

- une « *identité universelle* » gravite t-elle autour de valeurs ? il est en tout cas plus facile de partager des valeurs qu'une identité
- question de la citoyenneté : dans le discours actuel, on a du mal à assimiler que des gens puissent être musulmans et citoyens français ! => pourtant, cela ne s'oppose pas !
- l'identité de chacun est plurielle : on est français, on est catholique, ...
- loi de 1905 sur la séparation de l'Église et l'État : le texte original n'est même pas appliqué correctement aujourd'hui !

Les jeunes issus de l'immigration ont beaucoup de problèmes liés à leur identité :

- en Fr : ils sont sans cesse renvoyés à leur culture d'origine
- qd ils sont dans leur pays d'origine : ils sont vus comme des français
→ ce sont des étrangers partout !

Question 5 : ces jeunes qui ont perdu leur identité et qui se raccrochent à Daesh ... que peut-on faire pour les aider à se trouver ?

Coexister : défend l'idée que les différences ne sont pas un problème

- la France est un pays très varié et le 2è pays au monde en terme de diversité religieuse !
- cette diversité : on en fait un problème ou bien une richesse ? => *coexister* à choisi la richesse !
- propose une manière d'agir : on est pas obligé d'attendre que les politiques changent, on peut agir à notre échelle !

Interprétations du Coran faites par Daesh : *Tolan* répond

- Daesh extrapole complètement : il y a pleins de choses contradictoires dans la Bible et le Coran !
- les justifications des actes, de l'orthodoxie de certains groupes possibles sont faciles car l'interprétation est propre à chacun !
- il est donc possible de dire pleins de choses : soit on considère les points « violents » des textes (sur les actes de guerre par ex) et les autres => Daesh sort bcp de choses hors contexte pour les interpréter et les utiliser comme il le souhaite !

Quelques réflexions subsidiaires :

Les Textes religieux sont-ils encore viables ? Le problème est t-il issu du texte religieux en lui même ?

- certaines parties du Coran ou de la Bible sont liées à une partie de l'histoire : on ne peut pas interpréter ces parties du texte hors de leur contexte historique => si on le fait, ça ne veut plus rien dire ! OR c'est un peu ce que fait Daesh
- Daesh veut retourner à l'Islam d'origine or ce passé est complètement fantasmé car il n'a plus de source aujourd'hui !

- idée du « *purisme* » : si on regarde l'histoire, la société musulmane n'était pas pure et était encore en train de se former à l'époque
 - = autre extrême atteinte avec les partis extrémistes (cf FN par ex) : ils rêvent d'un retour à une pureté nationale, une unité nationale qui n'ont jamais existé !

En France, on garde l'idée d'une religion basée sur l'Église catholique OR pour l'Islam, il n'y a pas de prêtre ni de structure ecclésiastique !

NB : tentative de structuration par Sarkozy mais certains musulmans ne reconnaissent pas l'autorité créée car la création est avant tout politique et non religieuse !

Idée d'une justification :

- les musulmans doivent se justifier de leur religion, de leur culture => ils doivent se désolidariser publiquement de Daesh par exemple
- on est encore dans un régime de présomption : les musulmans sont des complices de Daesh dans l'esprit des français !
- dans les médias : peu de musulmans « *vrais* » viennent sur les plateaux => ils invitent souvent par exemple l'imam de Nancy qui parle pas bien français et donne ainsi une très mauvaise image des musulmans OR il y a plein de musulmans qui pourraient intervenir >> aucun média français ne le fait !! => ils ont une grande responsabilité alors que c'est beaucoup moins le cas dans les médias étrangers

Élections régionales du dimanche 6 décembre :

- on retrouve une impression que les élites parisiennes méprisent les populations (électeurs) + un sentiment d'absence de prise en compte des revendications sociales issues du « bas de l'échelle sociale » → un fossé s'est creusé sur lequel l'Etat islamique joue.
- les élections sont le reflet de la crise actuelle de la démocratie représentative : le FN joue sur les peurs (comme Daesh finalement) → le discours est renforcé car la méconnaissance des réalités religieuses et culturelles ne trouve pas de discours à lui opposer...
 - Exemple représentatif: 2% de voix pr le FN en Nouvelle Calédonie, où la diversité est immense, VS certains petits villages français où le FN est majoritaire)
 - il est nécessaire de parler « à » l'autre, et non plus de parler « de » l'autre.
- ces élections reflètent aussi une certaine pauvreté intellectuelle !

Y a t-il un manque d'éducation ?

- le fait de considérer la réalité d'un « *déterminisme social* » conduit parfois à une déresponsabilisation des individus ! : l'accès à l'université, à l'éducation... ne sont pas des facteurs conduisant nécessairement à l'ouverture d'esprit, à la tolérance, la connaissance...
- de même, la classe sociale n'est pas forcément un facteur significatif : il faut assumer la nécessité pour chacun de s'informer sur les réalités sociales, contemporaines... l'accès à l'information est essentiel.
- MAIS la réalité est que les individus se tournent presque toujours spontanément vers des ouvrages/médias/revues... avec lesquels ils sont d'accord, ce qui ne favorise pas l'ouverture d'esprit
 - Recours indéniable = la loi qui condamne certains propos (xénophobes notamment) !

Que faire face à un refus de dialogue de la part des pers pro-FN ?

- part énorme de responsabilité des médias : ils ne traitent que les infos négatives, ne parlent jamais des petites actions locales et marginales, qui pourraient potentiellement créer un effet boule de neige !
- + : le milieu rural semble être une cible pour la sensibilisation !

Pluralisme religieux : concept à repenser ds notre société, indispensable notamment depuis les attentats, pr pouvoir vivre ensemble !

- Nécessaire d'approfondir cela pour pouvoir « *vivre ensemble* »
 - C'est ce à quoi travaille l'association « *Coexister* » :
 - o l'association a vu une augmentation forte du nombre de sensibilisations effectuées depuis les attentats de janvier !
 - o atout : ce sont les jeunes qui parlent aux jeunes ! : les paroles sont plus libres
 - o but = déconstruire les préjugés, pour travailler dessus, hors de tout aspect politique !
- Le message à faire passer est simple : il faut faire des choses à son niveau, pour faire bouger des réalités à combattre !

La diversité n'est pas une faiblesse, ce n'est pas une menace mais une force pour notre diversité !

NB : à Berlin => expérience d'une sorte de « *nuit au musée* » appelée « *la longue nuit des religions* » : tous les lieux de culte sont ouverts au public.

=> le fondateur de Coexister en a parlé à la mairie de Paris qui voudrait faire la même chose, mais avec ce titre : « *La nuit de la laïcité* » !!

Petite bibliographie/filmographie utile :

- « *L'identité meurtrière* », roman d'Amin Maalouf
- *Les 7 laïcités françaises*, livre de Jean Baubérot
- *Iranien*, un film de M. Tamadon
- *Le manifeste pr une coexistence active + Tous les chemins mènent à l'autre* écrit par le fondateur de l'association Coexister
- un projet à suivre sur les réseaux sociaux : « *Inter faith two* » => des jeunes en tour du monde -actuellement en Inde- qui rencontrent des institutions, personnages, ... religieux